

Referat af møde i Vordingborg Gymnasium & HF's bestyrelse onsdag d. 11. december 2024

Til stede

Adm. direktør Christian Brix-Hansen (formand)
Centerchef for Skole og Læring Stina Løvgreen Møllenbach
Lærer Martin Graff Jørgensen
Skoleleder Casper Milandt
Leder af Stars, Simon Sandfeld
Faglig leder Mette Due Hansen
Lektor Helene Holbek Leganger
Administrativ medarbejder, Karina Krogh
Gymnasieelev Harald Wever Juhl
Gymnasieelev Asger Knude Jacobsen
Sekretær Rektor Jakob Stubgaard
Referent Vicerektor Mette Abildgaard

Dagsorden

1. Godkendelse af referat fra mødet 24.9.2024

Referatet er forhåndsgodkendt og ligger klar til underskrift.

Bilag 1: Referat 20240924

Referatet var forhåndsgodkendt.

2. Meddelelser

- Meddelelser fra formanden

Ny ungdomsuddannelsesreform fylder en del, men rektor kommer ind på det senere.

Formanden har på bestyrelsens vegne godkendt elevtællingen fra november, som er sendt til STUK.

Formanden har efter mandat fra bestyrelsen forhandlet bonus til rektor som tak for ekstraordinære resultater i skoleåret 23-24, herunder etablering af 3-årigt HF og den gode elevsøgning.

I august 2024 udgjorde STX-optaget 40% af en årgang i Vordingborg Kommune og ligger dermed på landsgennemsnittet. HF har også vist fremgang, og her ligger Vordingborg Kommune over landsgennemsnittet.

I forhold til ny ungdomsuddannelse har formanden løbende en god dialog med rektor, som også er aktiv i medierne. I den forbindelse afstemmer vi budskaber og har en stor enighed. Ligeledes dialog med politikere som aftales og sparreres.

Vi sparrer også med andre aktører, som alle er interesseret i den nye uddannelse. Vi sørger for at melde os selv på banen.

Det er trygt for skolen, at rektor i denne reformtid har en plads i Danske Gymnasier, og dermed er opdateret på reformen.

- Øvrige meddelelser

Elevtal ved første tælleddag

STX: 1g 157 elever og 6 klasser

HF: 1hf 55 elever og to klasser, og derudover 18 elever i 1hf 3-årigt. Vores andel af eleverne er steget i år jf. formandens meddelelser ovenfor.

Status på kapacitetsfastsættelse 2024, herunder Region Sjællands svar til ministeriet

Kapacitetsfastsættelsen er en årlig proces, hvor regionen og ministeriet arbejder med tre delelementer: teknisk kapacitet, foreløbig kapacitet og endelig kapacitet. Vi har oplevet, at den tekniske kapacitet tidligere har været for lav i forhold til det reelle søgetal og dermed den endelige kapacitet, men i år ser det fint ud. Den tekniske kapacitet er udmeldt til 168 STX elever og 84 HF elever.

Nyt fra Danske Gymnasier (finanslov og ny ungdomsuddannelse har selvstændige punkter)

Taxameter og ny ungdomsuddannelse har fyldt i længere tid. Næste fase i ny ungdomsuddannelse er indhold i EPX

Power2X som tema i alle kommunens skoler

Power2X er et projekt med HTX og kommunens skoleafdeling med fokus på grøn omstilling. Vi arbejder på et projekt med undervisning i grøn energi igennem uddannelsesforløbet fra folkeskole til stx/htx.

Næste fase vil være at søge midler til efteruddannelse og materialer.

Formanden opfordrer til en medieindsats, så det kommer ud i lokalområdet.

Referat fra møde i Samarbejdsudvalget 4.12.2024 runddeles på mødet

I forbindelse med sidste års medarbejdertrivselsundersøgelse arbejder vi med tiltag for at forebygge stress. Ledelsen har haft en dag med ekstern konsulent, og lige nu er Samarbejdsudvalget i gang med at planlægge en temadag i januar for alle ansatte. Dagen skal bl.a. handle om begrebsafklaring og hvad der skal til for at undgå stress. Vi håber, at kollegerne tager godt imod dette.

Rektor fortæller, at der er kommet et par opsigelser, men vi er i gang med at ansætte.

Endelig nævner rektor, at der er en artikelserie i Sjællandske med fokus på mobning. Dog ikke sager fra vores skole. Vi måler elevtrivsel hvert år i december. Rektor viser resultaterne fra 2023 undersøgelsen, som viser meget få tegn på mobning. Derover har vi stor gennemførelsesprocent på både stx og hf i modsætning til andre uddannelses typer, så dette tyder også på, at eleverne er glade for at gå på uddannelserne.

I år gennemfører vi også undervisningsmiljøundersøgelse, som gennemføres hvert tredje år.

Formanden roser de pæne tal og konkluderer, at der ikke findes tegn på mobning på skolen. Det er godt, at der er en strategi for arbejdet med trivsel på skolen.

Rektor fortæller, at kommunens uddannelsesaften i medio november havde langt færre fremmødte end tidligere, men ¾ af gæsterne besøgte stx og hf. Rektor har kontaktet uddannelsesvejledningen for at få en evaluering af bl.a. deres introduktion til arrangementet.

Martin Graff Jørgensen gjorde bestyrelsen opmærksom på, at der er 600.000 kr. i kommunens budgetforlig over 4 år til at arbejde med unge, som ikke er kommet i uddannelse. Gerne sparring med VUR, og VUR kunne byde ind på dette område.

Rektor afslutter med at nævne, at det 3 årige hf er et godt eksempel på et samarbejde om at fastholde unge i uddannelse.

3. Økonomistatus 3. kvartal 2024 inkl. et skøn over forventet årsresultat

Rektor gennemgår kort den aktuelle økonomistatus.

Indstilling: Rektor indstiller, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

Bilag 3a: Budgetopfølgning pr. 30.9.2024

Bilag 3b: Budgetopfølgning inkl. finanskontoplan 30.9.2024

Bilag 3c: Budgetopfølgning kantinen 30.9.2024

Bilag 3d: Budgetopfølgning Vordingborg Uddannelsescenter 30.9.2024

Rektor forventer pr. 30.9 et overskud på 1,2 mio. i 2024, og enkelte faggrupper har derfor fået lov til at indkøbe bøger inden årsskiftet. Renteindtægterne sikrer os overskuddet. ZBC når formentlig ikke bygningsgennemgangen inden årsskiftet.

Formanden udtrykte tilfredshed med, at overskuddet lander præcist som beregnet i budgettet. Ligeledes er det dejligt, at vi får god rente på egenkapitalen.

Rektor forklarede, at vi ansætter ny kantineleder i disse dage.

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

4. Budget 2025

Regeringen indgik i slutningen af november en aftale om finansloven for 2025 med SF og de radikale. Bestyrelsen besluttede ved mødet i september, at rektor skal præsentere et budgetforslag for 2025, hvor der sigtes mod et overskud på ca. 1/2 mio. kr.

Rektor og økonomiansvarlig har udarbejdet et oplæg til budget 2025, der samtidig indeholder en fremskrivning af skolens budget for de kommende år. På mødet gennemgår rektor forudsætningerne i oplægget til budget 2025 inkl. langtidsbudget.

Indstilling: Rektor indstiller, at bestyrelsen godkender budgettet foreløbigt med det forbehold, at vi ikke kender søgetallene i marts og at den endelige model for implementering af den nye taksametermodel formentlig tager højde for, at skolen er vært for et administrativt fællesskab.

Begge dele kan give anledning til ændringer, så et endeligt budget kan vedtages på bestyrelsesmødet i marts.

Bilag 4a: Finanslov 2025 og budget 2025 - bemærkninger

Bilag 4b: Tabel med konsekvenser på institutionsniveau

Bilag 4c Budgetforslag 2025 + flerårsbudget

Bilag 4d: Budget 2025 Vordingborg Uddannelsescenter

Bilag 4e: Kantinebudget 2025

Rektor forklarede, at skolen fremover får ”udkantstilskud”, og at de særlige A-niveau tilskud alligevel bibeholdes med 92%. De store skoler slap med en mindre besparelse end forventet.

Udkantstilskuddet er 3,8 mio efter fuld indfasning. Indfasningen er nu udmeldt hurtigere, så taksametermodellen hos os er fuldt indfaset i 2026.

Derudover er der i den endelige finanslov indarbejdet en 0,2% reduktion på undervisningstaksten pga. faldende inflation, men det betyder ikke ret meget for budgettet. Dvs. de næste år ser trykke ud med forbehold for elevsøgningen. Rektor tilretter budgettet, når vi kender elevtallet.

Martin Graff Jørgensen spurgte til kantinebudgettet. Kan man arbejde hen imod et mere balanceret budget, så kantinen ikke er så dyr at drive for skolen? Det vil være en ide at arbejde de på dette de næste år. Ledelsen er enig i dette og arbejder med kantinedriften. Stina Løvgreen Møllenbach supplerede med at minde om, at kantinen også spiller en social rolle på en stor skole.

Afslutningsvist forklarede rektor, at vi mht centret afventer en større bygningsgennemgang. På sigt er der bla. tag og evt. parkeringsplads der skal ordnes.

Formanden foreslår, vi laver en foreløbig godkendelse af budgettet og godkender det endeligt på næste møde.

Bestyrelsen godkender foreløbig budgettet og afventer det endelige budget til næste møde.

5. Regeringens forslag til ny ungdomsuddannelse

Regeringen offentliggjorde i oktober sit forslag til en ny ungdomsuddannelse, EPX. Udspillet omfatter også en række andre tiltag som fx nedlæggelse af hf-uddannelsen, 10. klasse, EUX mv. samt et øget adgangskrav til stx.

Rektor vil på mødet gennemgå de væsentligste indholdselementer i regeringens forslag.

Herefter vil rektor og formanden orientere om deres overvejelser i forlængelse af Regeringens forslag.

Indstilling: Rektor og formanden indstiller, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning og at bestyrelsen drøfter udspillet og dets konsekvenser.

Bilag 5: Forberedt på fremtiden – flere i gymnasiet

Det er en stor uddannelsesreform, og hvis den vedtages, betyder det store forandringer i sektoren. Der er i øvrigt meget spin i f.eks. titlen ”Flere i gymnasiet”

I forbindelse med den nye uddannelse EPX er ministeren optaget af de elever, som har opnået karaktererne 02-4 ved afgangsprøverne i folkeskolen. Disse elever skal kunne få uddannelse tættere på deres bopæl end i dag.

For at få volumen til den nye uddannelse nedlægges 10 klasse, hf og EUX. HTX-udbud som ikke er bæredygtige forventes at kunne flytte til STX skoler, hvor HTX kan blive en ”studieretning”.

Danske Gymnasier ser adgangskravet på 6 til STX som problematisk, da det vil ramme skævt på bl.a. køn og etnicitet. Derudover vil foreningen komme med input til indholdet i EPX, blandt andet at foreningen er bekymret for, at det er en to-årig uddannelse og ikke tre-årig, når den også skal klargøre til professionsuddannelserne.

Rektor forklarede, at Danske Gymnasier endvidere arbejder for en mere bred almen indgang til EPX uddannelsen.

Vi forventer, at der politisk vil komme en samlet rammeaftale om bla EPX og adgangskrav. Herfra vil man politisk arbejde videre med delaftaler om fx udbudskriterier.

Der er en række spørgsmål vedr. udbud og beliggenhed. Hvor skal EPX ligge? Det skal ligge steder med ungemiljøer, og ministeren er tilsyneladende glad for modeller med byskoler.

Byskolemodellen kunne være interessant for os: En lokal skole, med lokal forankring og øverste leder der sidder på matriklen.

20% af vores elevoptag på stx rammes af adgangskrav og dertil kommer den demografiske udvikling, så i et ”alt andet lige scenarie” vil vi have 4 stx-klasser efter 2030 (og måske htx). Vi vil således kunne fastholde ungemiljøet i modsætning til andre uddannelser i området. Disse forhold taler rektor med diverse aktører om.

Rektor bruger meget energi på dette og taler bl.a. med lokale folk. Danske Gymnasier giver adgang til masser af viden på området.

Rektor forklarede, at der også er mange usikre forhold. Herunder at reformen skal henover to valg.

Formanden orienterede om, at dette også er fokus i bestyrelsesforeningen. Derudover er formanden imod adgangskravet, da statistik viser, at STX studenter klarer sig senere i arbejdslivet. Vi er ikke modstandere af EPX, men det er synd at lukke HF, som er en stor succes på vores skole. Det er interessant, hvad der kommer til at ske med HTX.

Vi er i en situation, hvor vi skal kæmpe for byskolemodellen, og dette gør både rektor og formand. Det kunne være et drømmescenarie med en byskole. Lokal ledelse og lokalt engagerede interessenter til at støtte op om skolen.

Uden byskolen vil vi blive en mindre STX skole, men dog alligevel bæredygtig i sig selv. Formanden opfordrede bestyrelsen til at komme med input undervejs, hvis bestyrelsesmedlemmer har gode ideer. Stina Løvgreen Møllenbach pointerer, at EPX lige nu er meget praksisrettet og meget lidt teoretisk. Helene Holbek Leganger forklarer, at der er frustrerende for lærerne, at der ikke tales indhold men lige nu men udelukkende struktur og placering af EPX. Gymnasieskolernes Lærerforening arbejder for, at det er gymnasielærere, som skal undervise på en gymnasial uddannelse. Det er også vigtigt for personalet, at ledelsen er tæt på. Bestyrelsen kan godt forstå dette, men det er desværre et vilkår lige nu. Martin Graff Jørgensen er enig i, at det er godt at være proaktiv og at byde sig til. Simon Sandfeld pointerede, at udefra kunne det se ud som, at vi allerede har en byskole. Her kunne VGHF køre stx uddannelsen, og de andre kunne etablere de øvrige uddannelser. Det er derfor vigtigt at illustrere sagen med diverse eksempler, og det gør både rektor og Danske Gymnasier. Formanden rundede af med at nævne skolens gode formue til at arbejde for en byskole.

Bestyrelsen er enig i formandens betragtninger.

Bestyrelsen drøftede sagen og tog orienteringen til efterretning.

6. VGHF i tal

Undervisningsministeriet har endnu ikke beregnet de socioøkonomiske referencetal for sommerekamen, og derfor er en opdateret version af skrivelsen VGHF i tal ikke klar endnu. En væsentlig del af skolens løfteevne baseres dog på resultaterne fra de kommunale skoler, og derfor er vedhæftet en oversigt over afgangskaraktererne i Vordingborg Kommune fra 2024 (bilag 6a og 6b). Til gengæld har skolens revisionsfirma udarbejdet en benchmark-rapport på de økonomiske nøgletal, hvor skolens sammenlignes med en række andre skoler. En forskel er dog, at vi har værtskabet i det lokale administrative fællesskab, og det skævvrider nogle af tallene lidt. Endelig er også vedlagt Region Sjællands uddannelsesanalyse, hvor uddannelsesmæssige nøgletal for de enkelte kommuner og for hele regionen sammenholdes. Rektor gennemgår kort det væsentligste indhold, og herefter drøfter bestyrelsen de aktuelle data, og om de giver anledning til specielle indsatser.

Indstilling: Rektor indstiller, at bestyrelsen drøfter bilagene og eventuelt beslutter supplerende indsatser

Bilag 6a: Folkeskolekarakterer sommer 2024

Bilag 6b: Friskolekarakterer sommer 2024

Bilag 6c: Benchmarkrapport fra revisor

Bilag 6d: Region Sjællands uddannelsesanalyse 2024

Rektor nævnte, at løftetallene fra 2024 ikke er kommet endnu.

Rektor orienterede om indgangsniveau fra skolerne i Vordingborg Kommune. Niveauerne er faldet fra de høje niveauer fra 20/21.

Rektor har vedlagt Benchmark rapport fra revisor, så bestyrelsen kan se vores økonomi benchmarket med øvrige skoler.

Regionens uddannelsesanalyse er interessant. 32% af de 25-29 årige i kommunen har ikke en uddannelse efter grundskolen. 1/5 af de unge i Vordingborg får ikke en ungdomsuddannelse 10 år efter 9. klasse. Det ser dog ud til, at restgruppen på FGU de sidste par år er blevet mindre, og det skyldes bla det 3-årige hf.

Formanden hæftede sig ved s. 12 i Regionens uddannelsesanalyse, hvor Region Sjælland som helhed halter gevaldigt resten af landet med kun 73% af de 25-29-årige, der har gennemført en ungdomsuddannelse. Og internt i Region Sjælland halter Vordingborg bagud i forhold til flere andre kommuner jf. ovenfor, idet kun 68% hér har en ungdomsuddannelse.

Stina Løvgreen Møllenbach bemærkede, at en byskole alt andet lige vil kunne afhjælpe dette. Simon Sandfeld supplerede med, at ungemiljøet er virkelig vigtigt for den gruppe unge, som ikke er kommet i gang endnu. Mette Due Hansen nævnte vigtigheden af at tale om ligeværdighed i forhold til trivsel på en byskole.

Droftelsen gav ikke anledning til ekstraordinære indsatser på skolen ud over dem, som allerede er i gang.

7. Status på indsatsområderne – midtvejsrapport

Ved bestyrelsesmødet i juni fremlagde rektor skoleårets indsatsområder, som bestyrelsen tiltrådte med nogle få justeringer. Vedlagt er en kort status på arbejdet med indsatsområderne som uddybes mundtligt på mødet.

Indstilling: Rektor indstiller at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

Bilag 7: Status Indsatsområder 2024-2025

Rektor fremlagde kort halvvejsrapporten, og ledelsen arbejder videre med indsatsområderne i foråret. Formanden spurgte til partnerskolen i USA, og rektor fortalte, at vi havde besøg af to lærere derfra i september. Der er aftalt udveksling til næste skoleår med 10-12 elever.

Vi arbejder videre med at få kontakt til skolen i Japan, og vi arbejder på at sende et par ledelse/lærere på besøg som det første.

Mette Due Hansen spurgte til måling af effekten, f.eks. på læsebåndet? Rektor forklarede, at formålet er at træne tid til ro og fordybelse. Lærerne skal på sigt melde tilbage, om det har effekt på elevernes læsning. Eleverne supplerede med, at der er en indkøringsfase, men at det er luksus at få tid til at læse og lyst til at læse videre.

Formanden afsluttede med at fortælle, at han har hørt fra Artelia, at samarbejdet med Artelia er gået rigtig godt. Rektor fortalte, at en 3g naturvidenskabelig klasse har besøgt Artelia. Sammen arbejder de med en case, og lærere og elever har været glade for samarbejdet.

8. Eventuelt

Der var intet til dette punkt.

Referent: 17.12.2024 Mette Abildgaard